

**ПРОТОКОЛ**  
**засідання атестаційної комісії**  
**«20» грудня 2023 року № 2**

Новгород-Сіверська початкова школа «Дзвіночок»  
Новгород-Сіверської міської ради Чернігівської області

Голова – Бондарець О.В.

Секретар – Жорова Л.А.

Присутні члени атестаційної комісії:

Товстиженко Т.М.

Материнко В.А.

Синельник І.С.

Шумило В.П.

Відсутні: немає

Запрошені: немає

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Розгляд та затвердження списку педагогічних працівників, які подали заяви на позачергову атестацію.
2. Ознайомлення з параметрами оцінювання професійної діяльності відповідно до кваліфікаційних категорій та тарифних розрядів.
3. Закріплення членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, що атестуються.
4. Про вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників, які підлягають атестації
5. Про затвердження графіка заходів з вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників, що проходять атестацію у 2023-2024 н.р.

---

**1. СЛУХАЛИ:**

Жорову Л.А., секретаря атестаційної комісії, вчителя початкових класів, яка ознайомила присутніх із списком педагогічних працівників, які подали заяви на позачергову атестацію, а саме заяву вчителя початкових класів – Пушкар Н.А.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити список педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації на основі поданих заяв.

**2. СЛУХАЛИ:**

Бондарець О.В., директора, яка звернула увагу на важливість вироблення єдиних вимог щодо вивчення практичного досвіду роботи та належного оцінювання професійних компетентностей, педагогів які атестуються. За основу слід взяти Критерії, правила і процедури

оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, визначені в наказі МОНУ від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів освіти»), Професійний стандарт педагога (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.), Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року).

**УХВАЛИЛИ:**

Під час присвоєння кваліфікаційних категорій та тарифних розрядів керуватися **критеріями, правилами і процедурами оцінювання діяльності педагогічних працівників**, які визначені відповідно до наказу МОНУ від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів освіти», Професійного стандарту педагога, Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року). (Додаток 1).

**3. СЛУХАЛИ:**

Жорову Л.А., секретаря атестаційної комісії, яка запропонувала закріпити членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, що атестуються у 2023-2024 навчальному році.

**УХВАЛИЛИ:**

Закріпити Бондарець О.В. за педагогічними працівниками, які атестуються: Прачик Н.В., Пушкар Н.А., Ворушило Т.М.

**4. СЛУХАЛИ:**

Бондарець О.В., директора, яка запропонувала вивчати практичний досвід роботи педпрацівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації у 2023-2024 навчальному році.

Виступила: Товстиженко Т.М., член атестаційної комісії, яка запропонувала залучити до вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, педагогів школи.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вивчати практичний досвід роботи педпрацівників, які підлягають атестації у 2023-2024 н. р.

2. Залучити до вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, педагогів школи.

**5. СЛУХАЛИ:**

Бондарець О.В., директора, яка проінформувала присутніх про необхідність затвердження графіку заходів з проведення вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити графік заходів з вивчення практичного досвіду роботи педпрацівників  
(додаток 2).

### **Критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників закладу**

Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу визначаються на основі положень наказу МОН України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», Професійного стандарту педагога (наказ Міністерства економіки № 2736 від 23.12.2020 р.), Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року).

**Вимога 1.** Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

#### **Критерії оцінювання:**

1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.

1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби).

1.4 Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).

1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

**Вимога 2.** Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

#### **Критерії оцінювання:**

2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у

освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти.

**Вимога 3.** Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

**Критерії оцінювання:**

3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.

3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.

**Вимога 4.** Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

**Критерії оцінювання:**

4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності.

4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

**Кваліфікаційна категорія "спеціаліст"** присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).

**Кваліфікаційна категорія "спеціаліст другої категорії"** присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр), стаж роботи на посадах педагогічних працівників **не менше ніж три роки.**

**Кваліфікаційна категорія "спеціаліст першої категорії"** присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр або ступінь вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників **не менше ніж п'ять років.**

**Кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії"** присвоюється педагогічному

працівникові, який має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників **не менше ніж сім років.**

Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий/освітньо-творчий, науковий ступінь, за результатами атестації без дотримання послідовності на присвоєння може бути присвоєна кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії", за умови наявності в нього стажу роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж один рік.

**Особи, які не мають педагогічної освіти**, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки (крім освітньої) та працюють на посадах педагогічних працівників, атестуються як педагогічні працівники без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії:

- "спеціаліст другої категорії" за наявності не менше двох років стажу роботи;
- "спеціаліст першої категорії" - не менше п'яти років;
- "спеціаліст вищої категорії" - не менше семи років.

За результатами атестації **педагогічні звання** присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії"/"спеціаліст вищої категорії" та які зокрема:

- упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);
- беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;
- були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;
- підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Додаток 2  
Протокол засідання  
атестаційної комісії № 2  
від 20.12.2023 р.

### Графік

**заходів для вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників,  
які атестуються у 2023-2024 навчальному році**

№ з/п	Зміст роботи	Період проведення
<b>I етап</b>		
1	Самооцінювання професійної діяльності педагогічних працівників	Листопад-грудень 2023року
<b>II етап</b>		
1	Відвідування уроків педагогів, які проходять атестацію, членами атестаційної комісії/адміністрацією ліцею	Грудень 2023року– березень 2024 року
2	Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, що атестуються, класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом, вчителями ліцею	
3.	Вивчення системи роботи вчителів, що проходять атестацію: – відвідування уроків; – перевірка документації; – проведення зрізів знань.	До 15.03.2024р. До 25.03.2024р. До 29.12.2023р.
<b>III етап</b>		
1	Співбесіди із педагогами, які проходять атестацію	Лютий-березень 2024року
2	Опитування учнів та вчителів ліцею	
3	Анкетування батьків	
4	Узагальнення професійної діяльності педагогічних працівників, укладання атестаційних листів	