

На шкільній конференції педколективу «Виховання здорової особистості» в режимі роботи «Школи сприяння здоров'ю» вивчалось питання застосування сучасних педагогічних технологій у навчанні здоровому способу життя, зокрема рекреаційна технологія доктора педагогічних наук, професора О. Д. Дубогай та технології охорони здоров'я з досвіду роботи інших шкіл області. Крім цього вчителі знайомились з тренінговими технологіями проведення уроків та позакласних заходів, застосування яких формує у дітей адекватну самооцінку, навички самоорганізації особистої навчальної діяльності, сприяє формуванню соціальної компетентності, виховує позитивні моральні якості.

Метою педколективу було забезпечити максимально сприятливі умови для розкриття творчого потенціалу учнів закладу через використання інноваційних технологій.

Завдання :

- обґрунтування концепції закладу, експериментальна перевірка його життєдіяльності. визначення змісту діяльності закладу ;
- визначення механізмів та технологій, які вплинуть на розвиток здорової особистості .



Якість освіти та участь учнів у заходах різного рівня, збереження їхнього здоров'я залишаються ключовим аспектом діяльності педколективу.



Насамперед визначили, здоров'я розглядати як цілісність п'яти сфер: фізичної, психічної, духовної, соціальної, інтелектуальної. Усі ці складові є невід'ємними одна від одної, тісно взаємопов'язаними й разом визначають стан здоров'я особистості



Розвиток цих складових здійснюється поступово, відповідно до плану на всіх освітніх ступенях школи.

Тільки за умови здорової співпраці на рівні «вчителі – учні – батьки» можливий розвиток всіх аспектів здоров'я особистості, яка матиме бажання до навчання та самореалізації та володітиме життєво необхідними знаннями й навичками.

На конференції вчителі впроваджували в практику спілкування елементи новацій. Розглянули відчуття, переживання та їх значення для здоров'я. Вчилися розпізнавати свої почуття та висловлювати їх. Це потрібно, щоб не принести шкоди своєму здоров'ю та здоров'ю оточуючих.



Суспільна потреба у школах нового покоління вимагає особливої уваги до інноваційних процесів. Взаємозв'язок педагогічного досвіду та інновацій не є лінійним, а носить комплексний, багатогранний характер. Інновація має прорости в ґрунті досвіду









Впроваджуються різноманітні цікаві вправи .

**Вправа «Лялька Бінго»:** без допомоги ножиць створити ляльку, використовуючи метод обривання. Для цього потрібно скласти папір навпіл . На руках, на голові, на ногах вписати потрібну інформацію (ознаки доброго здоров'я: чиста шкіра , блискуче волосся , гарний настрій , міцний сон , висока працездатність , добре самопочуття тощо ).











Вчителі дійшли висновку :

- ідеальний кінцевий результат реалізації цього напрямку ;
- сформованість в учнів стійких переконань щодо необхідності свідомого ставлення до власного здоров'я та його збереження .





Велику роль для імунної та нервової системи дітей відіграє аромотерапія. Особливо, якщо ми поєднуємо її з дихальною гімнастикою, масажем, ультрафіолетовим опромінюванням.

### *Дихальна гімнастика*



**Аромотерапія:** запахи, що дарують здорове життя. Аромотерапія представляє собою сучасну версію древнього методу. Рослинні олії можуть відновлювати фізичне та емоційне здоров'я людини. Аромотерапія є одною з форм нетрадиційної медицини, в якій для профілактики і лікування хвороб використовують рослинні олії., вона є цілісним методом, в якому тіло і душа розглядається як єдине ціле.





Кожен вчитель школи постійно працює над тим, щоб учень отримував задоволення від навчання, відчував себе комфортно на уроках, зберігав своє здоров'я.

