

Н – Сіверський НВК «Дзвіночок»

Пригоди козенят

*урок – казка з фізичної культури у 2 класі
з елементами театралізації*



Підготувала вчитель

Пушкар Н. А.

Тема . Гімнастика . Повороти направо ,наліво , кругом . Комплекс загально розвивальних вправ з м'ячем . Різновиди ходьби . Ходьба по лаві . Стрибки зі скакалкою . Перекид уперед . Рухлива гра «Вовк і козенята»

Мета. Продовжувати вчити дітей долати перешкоди: ходити прямо, приставним та перемінним кроком, переступати через предмети, ходити по канату, покладеному на підлогу зигзагоподібно, тримаючи при цьому руки у різних положеннях: в сторони, на поясі, за спиною. Ходити по гімнастичній лаві. Повзати по підлозі в упорі стоячи на колінах, спираючись кистями рук об підлогу. Вправляти дітей у правильному емоційному виконанні комплексу загальнорозвиваючих вправ з м'ячем . Розвивати увагу, спритність, витривалість, силу, наполегливість, вміння чітко виконувати свою роль, впевнено досягати своєї мети. Розвивати міміку, жести, темп і силу голосу. Закріпити вміння впізнавати свого товариша за голосом та швидко діяти за сигналом під час гри «Козенята і вовк». Виховувати слухняність, відповідальність, товариські стосунки між дітьми, артистичність, бажання відтворювати казкових персонажів та любов до українських казок.

Декорація. Хатина Кози і козенят.

Обладнання. М'ячі , скакалки , гімнастична лава , канат , мати , маски

Місце проведення . Спортивний зал

Хід заняття

Підготовча частина

Вчитель. Сьогодні подорож у нас

У диво-казки світ.

Тому не гаємо ми час

Усім – фізкультпривіт!

Ми сьогодні не хлоп'ята ,

Ми сьогодні не дівчата ,

А маленькі козенята.

Крібле !Крабле !Бумс!

(діти одягають маски)

У куточку «козенята», що імітують сон. Мама-Коза швидко пореється по господарству.



Коза . Я кізонька рогата,

Я кізка бородата,

Я ранесенько встаю,

Все по дому я роблю.

І весела в мене вдача!

Бо я кізка не ледача.

Своїх діток нагодую

І до лісу попрямую! *(Коза підходить до діток і будить їх).*

Коза. Козенятка, вставайте, свої очі відкривайте! *(Діти імітують ліниве просинання).*

— З ким ми вранці дружим?



Козенята (разом) — Ми з водою дружим

1 – ше Козенятко.

Умиватись любим дуже!

Ой, водичко холодненька,

Умий мордочки маленькі! (імітують рухи)

Шикуння . Повідомлення завдань уроку . Звернути увагу на зовнішній вигляд учнів .

Організовуючі вправи :

- *Козенята ,праворуч!*
- *Козенята ,ліворуч!*
- *Козенята ,кругом!*

(Під веселу музику найменше Козенятко, сідає на стільчик і з апетитом їсть тістечко.)

2 – ге Козенятко.

Мій привіт тобі,найменше Козенятко!

Що в тебе за звичка?

Тільки зранку ти встаєш,

Зразу тістечко береш!



Найменше Козенятко.

Ну а ти мене не вчи!
Що роблю я — знаю!
От наїмся й полежу
На своїм дивані.

3 – те Козенятко.

Ти тоді, Козенятко, пропав!
І що ж з тебе буде?
Потовстієш, розлінишся,
Все, що знав, забудеш!

Найменше Козенятко.

Ой! А що ж мені робить?
Чим мені займатись?
Як мені не потовстіти
Та й не лінуватись?

4 – те Козенятко.

В цьому тобі допоможуть
Друзі-козенята.
От послухай, що тобі
Треба добре знати.

5 – те Козенятко.

Ти приєднуйся до нас —
І визнаєш чимало,
Як же використати час
Для здоров'я вдало.



Комплекс загальнорозвивальних вправ з м'ячем

5 – те Козенятко.

Якщо хочеш бути бадьорим,

І міцним, здоровим будь —

Полюби тоді зарядку

Та про неї не забудь!

7 – ме Козенятко.

Досить ніжитися в ліжку,

Просипайся і вставай,

І під музику бадьору

Ти зарядку починай!

(Під музику діти виконують вправи з м'ячами)

Коза

- 1.** Ручки в сторону та вгору,
на носочки піднялись,
підніми голівку вгору
і на м'ячик подивись!



В. п. — ноги нарізно, руки опущені.

1—2 — руки в сторони, вгору, перекласти м'яч з однієї руки в іншу, в. п. (8 р.).

2. А тепер нам треба нахилитись,
щоб пальчиками рук
до м'ячика дістатись.

В. п. — сидячи на підлозі, ноги нарізно, руки на поясі, м'яч між ступнями ніг.

1—2 — нахил тулуба вперед, дістати пальцями до м'ячика, в. п. (8 р.).

3. Присідати ми почнем,
добре ноги розімнем, раз
присіли — руки прямо,
встали — знову все так само.

В. п. — о.с, руки з м'ячем опущені. (14—16р.).

4. Повертаємося вправо,
все виконуємо гарно.
Вліво, вправо повернулись
і сусіду усміхнулись!

В. п. — сидячи на підлозі, ноги разом, руки прямі перед собою.

1—2 — поворот тулуба вправо (вліво), в. п. (по 4 р. в кожену сторону).

5. А тепер стрибать почнем,
добре ноги розімнем!

В. п. — ноги разом, руки зігнуті в ліктях, м'яч тримати на рівні грудей (20 підскоків).

Основна частина

Коза. А чи слухняні ви у мене, діти?

Козенята.

Ми слухняні козенята!

Любим мамі помагати.

Та завжди ми на сторожі:

Ц-ц-ц, ц-ц-ц, ц-ц-п!

Бо у лісі проживаєм

Вовка в хату не пускаєм!

Коза. А чи пам'ятаєте, який у мене голосок?

Козенята (разом) — Ваш голосок дзвінкий, як мій дзвіночок!

— Ваш голосок гладенький, тоненький, як шовкова ниточка!

Коза. Я іду до лісу, принесу вам молочка, м'якенької зеленої травички, а ви сидіть вдома! Будьте слухняні і нікого не впускайте до хати.

(Мама-коза іде геть, а козенята починають пустувати. Стукіт у двері).

Вовк.

Козеняточки, відчиніть!

Ваша мама прийшла,

їстоньки принесла. (Вовк співає дуже грубим голосом).

Козенята.

Чуємо, чуємо!

Це не мамин голосок. У нашої мами голосок тоненький, наче шовкова ниточка!

Вовк. Ага! Як шовкова ниточка! (Вовк знову повертається і співає тоненьким голосом).

Козенята. Та це ж наша мама!

(Козенятко підбігає до дверей і відкриває їх. Вовк хапає козеня і втікає.

Тим часом із лісу повертається Коза. Здивовано шукає дитинча).



Коза. Ой, лишенько-біда!

Козеняточка нема! (З-за столу виходить плачучи маленьке козенятко).

9 - те Козенятко.

Ой, матусенько, прости!

Неслухняні були ми.

Ми думали, що ти співала,

А то сірий вовк блукав!

(Коза шикуює своїх діток, всі вирушають на порятунок свого козенятка).

Чекають нас перешкоди

Здолаємо їх ,піднімаючи високо ноги.

Переступання через предмети.



Ось удавчик тут розлігсь.

Ти пройди – не помились .



Ходьба по канату змійкою.



Через рів місток стоїть.

Сміливо йди і не спіткнись .



Ходьба по лавці .



Тунель попереду чекає



І ми часу з вами не гаєм.



Повзання на карачках через «тунель».

Стрибати через ярочки

Нам допоможуть скакалочки .

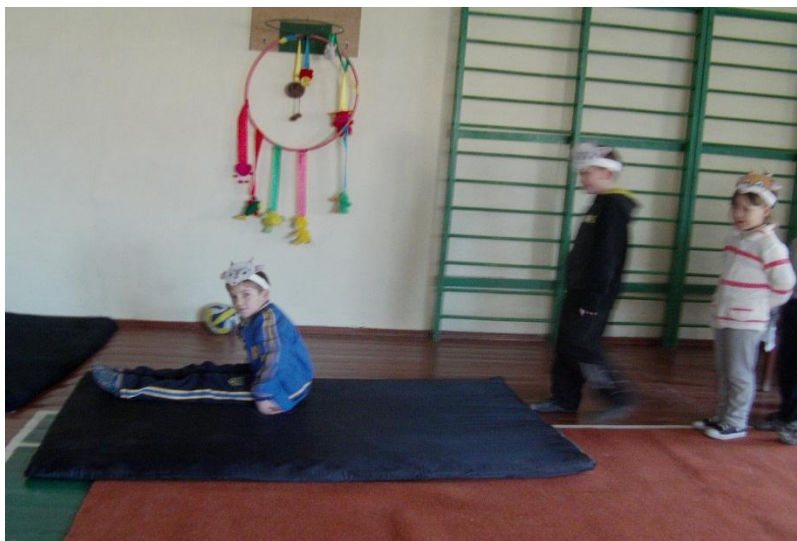


Стрибки зі скакалкою .



З гірки стрімко ми збіжімо -

Перекаат вперед зробімо.



Перекаат вперед упор присівши.

(Підходять до вовчої хати)

Вовк.

Сірий, злющий і голодний

У негожий день сьогодні.

По ліску своїм блукаю,

Пісню свою я співаю

У-У-У-У-У-

(Діти-козенята стають півколом і набувають сердитого вигляду).

10 - те Козенятко.

Вовче! Вовче! Виходь сюди!

Розбиратись будем ми!

(Наляканий Вовк намагається втекти, але козенята демонструють свою сердитість).



11 - те Козенятко.

Тупу, тупу ногами,
Сколем ми тебе рогами,
Хвостиком заметем.

Тут тобі й смерть!

Вовк.

Ой, лишенько, біда!
Тут зібралась уся козина сім'я.
Ще й до того всі рогаті
І сердиті, й бородаті.
Ходять пастиись в лози.

Ох, оці кози!

Вибач мені, Кізонько, і ви, козенятка!

Все у мене так болить,
Що не знаю, що робить.

12 – те Козенятко. А що сталось, ти скажи?

Вовк (*співає*).

Я до школи не ходив
І зарядки не робив.

Не приходив вранці-рано,
Не робив зарядки справно.
Ось і виріс дуже хворим,
Не ходжу уже до школи.
Все у мене так болить,
Що не можу більше жити.
Що робити, я не знаю,
Підкажіть мені, благаю!

13 – те Козенятко

Добре, добре, не реви!
Допоможем ми тобі.
Роби все з нами по порядку.
Станеш дужим, як тигрятко.

Гра.

Якщо це корисно — стрибаємо на двох ногах , а якщо ні — присідаємо тихо.

Можна переїдати —

Їсти треба 4 рази на день -

Під час вживання їжі можна відволікатися. —

Їжа повинна бути різноманітною -

Їсти треба швидко, не пережовуючи їжу -

Сіль потрібна людині у великій кількості —

Коза. Діти, а давайте краще подружимося. А ти, Вовче, пообіцяй, що так робити більше не будеш.

Вовк. Чесне, чесне слово!

(Діти радіють поверненню козенятка. Грають у гру «Вовк і козенята»)

Іде Коза слобідкою,

За нею діти черідкою.

(Тримаючись за руки, діти біжать змійкою, роблячи коло виконують різні танцювальні рухи).

Бачить Коза — Вовк іде.

— Біжіть, дітки, до гаю,

А я Вовка спіймаю!

(Діти втікають від Вовка і ховаються).

Підсумкова частина

Коза. От і час нам повертатися додому. Ви найкращі діти у світі. Вдома на вас чекають смачні гостинці.

14 - те Козенятко.

Ми — маленькі козенята,

Вмієм дружбу шанувати,

Як загубиться маля —

Зразу ж підемо шукати.

І страху у нас нема,

Бо хороша матінка Коза!

Шикуння в шеренгу . Підбиття підсумків уроку .

Коза. Тож скажи тепер ти ,Вовк,

Все ти зрозумів? Чому замовк?

Вовк . Зрозумів я, що здоров'я

Треба змалку берегти,

Вітаміни споживати,

Всім зарядку поважати

З фізкультурою дружити назавжди!

15 – те Козенятко

Якщо хочеш бути здоровим,

Кожен день зарядкою стрічай.

І повітря, і сонце, і воду

В різні пори року поважай!

16 – те Козенятко

Настрій гарний тоді збережеться,
Завжди свіжою буде голова!

Не болітимуть ноги і серце,
І хвороба тобі не страшна!

17 – те Козенятко

Ось поглянь: серед тебе багатство —
Вітаміни ростуть тут і там.

Хай завжди вони друзями будуть —
Посміхнеться здоров'ячко вам!

Коза.

Ну все, доволі!

Розумні діти у «Дзвіночку» в школі.

Пам'ятайте:

Здоров'я — найбільше багатство,

Яке має людина.

Будьте здоровими та щасливими!

Організований вихід із залу під пісню .

Як здоровими нам бути

І пройти щасливу путь —

Вчать у школі. *3 рази.*

Не хворіти і рости,

І здоров'я зберегти —

Вчать у школі. *3 рази.*

Як здоров'я зберегти,

По життю як пронести —

Вчать у школі. *3 рази.*

Буть щасливими завжди,

І творити, і рости

Вчать у школі. *З рази.*

