

ВІДГУКИ

**педагогічного колективу,
органів управління освіти, районного
методичного кабінету,
батьків, органів самоврядування
про роботу сучасної моделі
навчального закладу -
Школи сприяння здоров'ю
НВК «Дзвіночок»
м.Новгород-Сіверського**

Відгук
про роботу навчального закладу Школи сприяння здоров'ю
НВК "Дзвіночок"

Особливе місце у розв'язанні проблеми збереження здоров'я дітей та молоді належить школі.

Педагогічний колектив НВК "Дзвіночок" за прикладом вже створеної "школи сприяння здоров'ю", яка вже п'ятий рік успішно працює на базі Печенюгівського НВК, взяв за один із основних орієнтирів своєї діяльності збереження та зміцнення здоров'я учнів, формування навичок безпечної поведінки, захист дитини, стимулювання в молоді прагнення до здорового способу життя. У школі створено атмосферу сприяння здоровому способу життя та навчання учнів завдяки впровадженню ефективної валеологічної освіти, навчання в русі, медико-санітарного просвітництва, активних заходів формування, збереження і зміцнення індивідуального здоров'я кожного учня.

Педагоги і батьки зацікавлені в тому, щоб діти були фізично, психічно і духовно здоровими, і тому докладають чимало зусиль для створення комфортного мікроклімату в колективі, позитивного емоційно та інтелектуально наповненого спілкування. Вчителі, батьки і учні – це друзі у навчанні, праці і розвагах.

У закладі створено банк даних про здоров'я учнів, оформлено паспорт здоров'я кожної дитини, створено власну програму школи сприяння здоровому способу життя «Крок за кроком до здоров'я», розроблено режим дня школяра та вихованця садка, переглянуто навчальний план та план виховної роботи.

Основне своє завдання педагогічний колектив школи вбачає в тому, щоб навчання, праця і відпочинок дітей та підлітків були джерелом здоров'я. Всі заходи з формування здорового способу життя, збереження та зміцнення здоров'я дітей спрямовуються на те, щоб спосіб організації праці, навчання та виховання не заважав, а допомагав покращувати здоров'я дитини.

Поряд з формуванням здорового способу життя виховується екологічна культура дітей.

Вся робота педагогічного колективу школи зі збереження та зміцнення здоров'я дітей та підлітків проводиться обдуманно, ґрунтовно, виважено, з урахуванням фізичного і психічного стану кожної дитини, її вікових особливостей. Вони, в першу чергу, надають кожному вихованцю реальну допомогу в розвитку його позитивних якостей, необхідних для повноцінного життя. Навіть маленька перемога дитини не залишається поза увагою вчителя. Захист здоров'я кожної дитини – фундамент роботи педколективу зі збереження здоров'я учнів.

Таким чином, наявність чіткого режиму дня, ефективна система оздоровчих заходів у процесі навчання та у позаурочній діяльності, різноманітність змісту і методів навчання та виховання сприяють вирішенню проблеми збереження здоров'я кожної дитини як найціннішого скарбу за будь-яких умов життя.

Начальник відділу освіти

О.М.Рамусь

Відгук про роботу навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю НВК "Дзвіночок"

Серед пріоритетних напрямів розвитку освіти, визначених Національною доктриною розвитку освіти є пропаганда здорового способу життя, стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя. Сучасні школярі становитимуть більшу частину потенціалу суспільства України XXI ст. Серед важливих соціальних завдань, які стоять сьогодні перед освітою, є турбота про здоров'я, виховання та розвиток учнів. Школа як соціальне середовище, де діти перебувають значний час, іноді створює для них психологічні труднощі. Специфіка сучасного навчального процесу зумовлена виникненням інформаційного буму, тижневим перевантаженням, емоційністю та іншими факторами. Педагоги НВК "Дзвіночок" вважають, що створення комфортного, екологічного, психологічно здорового освітнього простору для дітей допоможе їм адаптуватися до цих умов.

Педагогічний колектив створив банк даних про здоров'я дітей нашого закладу, оформили паспорти здоров'я дітей, створив власну програму "Крок за кроком до здоров'я". Паспорти здоров'я включають рівень і динаміку зміни фізичного розвитку, рухових можливостей кожної дитини яка перебуває у закладі. Особливо принципово це на етапі підготовки дітей до школи.

Впровадження „Щоденника здоров'я” в систему навчання і виховання учнів молодших класів дало змогу об'єктивно оцінити динаміку навчально-виховної та оздоровчої роботи, вплив інтегрованих технологій навчання з широким спектром спрямованих рекреативних заходів безпосередньо на уроках у відповідності зі змістом і специфікою навчального матеріалу з різних предметів, рівень оздоровчо-виховної майстерності вчителя-класовода, вихователя, вчителів фізичної культури, музичного мистецтва; всього процесу закладу за ефективністю впровадження здорового способу життя в побут дітей і педагогів.

Наукова цінність досвіду роботи школи сприяння здоров'ю НВК "Дзвіночок" полягає в подальшій розробці власної моделі школи сприяння здоров'ю, яка вибудована на основі ідеї розвитку та самовдосконалення суб'єкт-суб'єктних відносин учасників навчально-виховного процесу, враховує поєднання інтересів особистості та громади, об'єднує в собі ідеї виховання на засадах родинної педагогіки, етнопедагогіки, педагогіки народознавства, базується на концепції любові до людей і збереження їхнього здоров'я.

Провідна ідея закладу сприяння здоров'ю: створити сприятливе освітньо-виховне середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованих на зміцнення здоров'я дітей, їх фізичний розвиток, соціальну адаптацію, духовне збагачення, здобуття індивідуального досвіду самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначення, самореалізації.

Навчально-виховна робота з формування здорового способу життя у даному закладі освіти проводиться вже 2-й рік. Колектив школи, батьки, громадськість допомагають дітям закласти фундамент здоров'я не тільки фізичного, а й духовного, інтелектуального, екологічного, емоційного.

Спільно з медичними працівниками закладу у школі зібраний банк даних

про здоров'я учнів, оформлені листки здоров'я кожної дитини, створена власна програма школи сприяння здоровому способу життя «Крок за кроком до здоров'я», розроблений режим дня для школяра.

Робота з виховання здорового способу життя НВК "Дзвіночок" полягає у вихованні здорової, морально стійкої, свідомої молоді, готової до випробувань життя, здатної справлятися з проблемами, не вдаючись до шкідливих звичок, усвідомлено налаштованої на здорове майбутнє, реалізацію особистості.

На уроках учителями школи активно запроваджується навчання в русі з використанням оздоровчих пауз та фізкультхвилинок. Першими подібну форму роботи започаткували вчителі початкових класів Малай М.А., Гончаренко С.В. Введенська Т.П. Зараз ця робота стала невід'ємною частиною навчально-виховного процесу.

Для профілактики сколіозу та формування правильної постави у дітей на уроках використовуються мішечки з морською сіллю, особливо це поширено в початкових класах.

Велике значення для зміцнення здоров'я дітей, для піднесення емоційного стану учнів мають сприятливі естетичні умови перебування дітей у школі. Вчителі та вихователі і самі учні велику увагу приділяють озелененню школи, класів, щоб захистити організм від шкідливих речовин, які є в повітрі.

Важливу роль у формуванні здорового способу життя відіграє правильне харчування, про що теж подбали вчителі, батьки та медичні працівники закладу.

Значна увага приділяється спортивно-оздоровчій роботі, проводяться «Старти надій», "Козацькі розваги".

Кожного року у школі проводиться місячник «За здоровий спосіб життя», під час якого організуються виставки літератури «Здоров'я – багатство людини», проводяться усні журнали, години спілкування, диспути, спортивні змагання та «Веселі старти» для учнів початкової ланки.

Навесні, щорічно цікаво та насичено проходить День здоров'я. Адміністрацією школи, вчителями, вихователями ведеться робота з виховання гармонійної, морально-духовної особистості, патріотично налаштованої людини, спроможної вистояти у випробуваннях життя і бути корисною для сім'ї, суспільства і держави.

У школі діє драматичний гурток, учасники якої на уроках і в позаурочний час показують вистави, проводять театралізовані уроки, присвячені здоровому способу життя.

Великий інтерес до роботи Школи здоров'я проявляють батьки учнів, які є не сторонніми спостерігачами, а активними учасниками навчально-виховного процесу. Так, для батьків діє валеологічний лекторій, проводиться анкетування, роз'яснювальна робота, спільні спортивно-оздоровчі заходи.

Робота педагогічного колективу полягає у створенні здорового мікроклімату в колективі та відносин у системі: «батьки — вчителі — діти» на основі взаємоповаги та взаєморозуміння, профілактиці шкідливих звичок в учнів.

Досвід роботи Школи здоров'я поширюється серед педагогічних колективів району. З цією метою щороку, починаючи на базі школи проводяться семінари для вчителів початкових класів, вихователів дошкільних груп, на яких присутні

ознайомлюються з особливостями побудови навчально-виховного процесу у закладі, знайомляться з досвідом реалізації шкільної програми «Крок за кроком до здоров'я».

Колектив школи, батьки, громадськість постійно працюють над пошуком нових форм та методів організації начально-виховного процесу над подальшим розвитком та впровадженням інноваційних здоров'язберігаючих, здоров'яформуючих, здоров'язміцнюючих технологій навчання і виховання, впровадженням інноваційних методичних прийомів та відповідної матеріальної бази для забезпечення духовного, інтелектуального, фізичного та соціального розвитку дітей та учнівської молоді.

Методист РМК

С.В.Гончаренко

Відгуки батьків

Вибір школи, де буде навчатись наш першокласник, постало одним із першим питань для нашої сім'ї. Зі школами міста ми були ознайомлені, але як і 9 років назад, коли до школи збирали старшого сина, обрали для свого перш очка НВК „Дзвіночок”. Хоча зовнішній, а місцями і внутрішній вигляд комплексу залишає бажати кращого, дитячий і педагогічні колективи дружні, творчі, винахідливі і працьовиті.

Дуже подобається нам, як батькам, побутові умови, що створені в школі. В одній споруді комплексу знаходяться спортивний і музичний зали, їдальня (що дуже зручно), а також навчальні приміщення. Всі приміщення школи поділені на блоки в яких розміщені по 2 класні кімнати та на додачу до інших зручностей у кожному блоці є туалетна кімната. Хочу ще звернути увагу на таку деталь - діти в школі перевзуються у кімнатне взуття, що дозволяє за будь-яких погодних умов бути сухими дитячим ніжкам, що певною мірою є профілактикою хвороб.

Гарна, добре освітлена, заповнена зеленню рослин класна кімната створює невимушену атмосферу навчально-виховного процесу. Фізкультхвилинки проведені на уроках, цікава організація вільного часу на перервах, а також денний відпочинок для нашого сина дозволяє нам не турбуватися за перевантаження під час навчальних занять. Постійні прогулянки на свіжому повітрі, а також спортивні години на шкільному спортмайданчику сприяють покращенню як фізичного так і духовного здоров'я нашої дитини.

Батьки учня 1-Б класу Товстиженко Т.М. та Товстиженко І.М.

Апробація програми „Школа сприяння здоров'ю" результативно вплинула на стан здоров'я нашого сина. Він став менше хворіти на інфекційні захворювання. З'явилося бажання чітко дотримуватись режиму дня, більше часу гуляти на свіжому повітрі, а не сидіти за телевізором. Може підтримувати розмову про вплив шкідливих звичок на здоров'я. Залюбки відвідує спортивну секцію.

Поливода С.М., батько учня 4 класу

Ми, батьки Селівоненка Микити, дякуємо вихователям дитячого садка за те, що па заняттях з фізичної культури, ранковій гімнастиці формують правильну поставу, проводять профілактику плоскостопості. У групі правильно організований режим дня. Наша дитина із задоволенням відвідує дитячий садок, стала менше хворіти, навчилася новим іграм. Вихователі постійно звертають увагу на стан здоров'я дитини під час прийому до садка. Силами батьків та вихователів придбані масажні килимки виготовлені „сліди" з нашитими гудзиками, колода для перекачування, мішечки-сердечки з піском тощо. Цей інвентар використовується для різних видів масажу рук, ніг. Добре, що при закладі працює логопедичний кабінет. Тому я вважаю, що педагоги НВК „Дзвіночок" створили дітям необхідні умови для того, щоб виховати її здоровою та фізично розвиненою.

Мати Селівоненко Н.І.