

Тема: Творчість і я

Мета: розвивати в учасників тренінгу інтерес до творчої діяльності, вміння застосовувати свій попередній досвід для творчої діяльності, продуктивність та швидкість мислення, спонукати до активності, розвивати здатність до самоаналізу.

Завдання:

- виявляти інтерес до творчої діяльності;
- бути активними;
- вчитися аналізувати свої потреби і можливості.
- працювати швидко та продуктивно;
- застосовувати свій попередній досвід;
- самовдосконалюватися як особистість.

Обладнання: папір, кольорові олівці, картки для поділу на групи, демонстраційний матеріал, порожній паперовий пакет.

План:

1. Вправа « Що я люблю найбільше»
2. Повідомлення теми і мети заняття
3. Вправа « Винахідники»
4. Вправа «Інструментальна фантазія»
5. Вправа « Незвичайні проблеми»
6. Вправа «Подорож в уяві»
7. Вправа «Три фарби»
8. Вправа « Мій емоційний стан»

Хід заняття

1. Вправа « Що я люблю найбільше»

Мета: розвиток здатності до самоаналізу.

- Спродуйте поміркувати і висловити свою думку , продовживши таке речення: «Найбільше я люблю створювати...»

2. Повідомлення теми і мети заняття

- Напевно, важко уявити наше життя без вміння створювати щось нове, придумувати і вигадувати. «Творчість і я» - тема нашого тренінгу. Ми маємо працювати над вирішенням таких завдань:

- виявляти інтерес до творчої діяльності;
- бути активними;
- вчитися аналізувати свої потреби і можливості.
- працювати швидко та продуктивно;
- застосовувати свій попередній досвід;
- самовдосконалюватися як особистість.

3. Вправа « Винахідники»

Мета: розвиток продуктивності та оригінальності мислення.

- Я пропоную вам побути в ролі винахідників, адже, погодьтеся, без творчості їм не обійтися. Ви будете працювати в групах. Завдання для груп – придумати якомога більше варіантів застосування того предмета, який лежить у вас на парті. Враховуються пропозиції всіх учасників групи. Відповіді можуть бути найнеймовірніші.

4. Вправа «Інструментальна фантазія»

Мета: розслаблення, відпочинок.

- Сядьте, будь ласка, всі разом, в коло. Зараз я буду передавати по колу пакет. Уявіть собі, що в ньому можна знайти який завгодно музичний інструмент. Кожен з вас повинен дістати якийсь свій інструмент. Знайдіть собі той інструмент, який вам найцікавіший і який ви би хотіли послухати. Почекайте, поки всі учасники не «візьмуть в руки» свій уявний інструмент.

Тепер кожен з вас повинен показати як працює його уявний інструмент, як грають на ньому, а голосом – який звук він видає. Інші діти повинні відгадати, на якому інструменті ви граєте. А зараз ми спробуємо всі разом кожен на своєму інструменті зіграти якусь мелодію.

5. Вправа «Незвичайні проблеми»

Мета: розвиток продуктивності та оригінальності мислення.

Виконувати наступне завдання ви будете в парах. Кожній парі буде запропоновано скласти невелику розповідь на одну із запропонованих незвичайних проблем. Виберіть собі проблему, над якою ви будете працювати:

- «літаючий поїзд»
- «автобус, який їздить задом наперед»
- «велосипед, який має квадратні колеса»
- «корабель, який співає»
- «автомобіль, який може говорити».

6. Вправа «Подорож в уяві»

Мета: розслаблення, відпочинок.

- Зараз спробуйте розслабитися, сісти зручно, заплющити очі. Ми будемо подорожувати в уяві. Кожен з вас має улюблену пору року, має улюблений куточок природи. Спробуйте віднайти його у своїй уяві, побачити всі приємні для вас речі такими, якими вони вам найбільше подобаються. Запам'ятайте їх і ті відчуття, які вас переповнюють. Усміхніться і повертайтеся до класу.

7. Вправа «Три фарби»

Мета: розвиток фантазії, творчих можливостей.

- При виконанні наступного завдання нам доведеться користуватися фарбами. На аркуші паперу за допомогою трьох кольорів зобразіть вашу улюблену пору року, улюблений куточок природи. Потім ми спробуємо відгадати, яка ваша улюблена пора року і що саме ви зобразили

8. Вправа «Мій емоційний стан»

Мета: рефлексія, підведення підсумків.

- На завершення заняття я пропоную вам проаналізувати свої відчуття, емоції, які наповнюють вас, і висловити їх одним словом, наприклад «Піднесення».