

**Тема: Творимо казку**

**Мета:** розвивати творчі здібності учнів , продуктивність та оригінальність мислення;  
виховувати позитивне ставлення до своєї роботи та роботи товаришів.

**Завдання:**

- працювати творчо, оригінально та продуктивно;
- використовувати свої попередні знання, уміння і навички ;
- бути активними
- цінувати свою роботу та роботу товаришів.

**Обладнання:** демонстраційний та роздатковий матеріал: різноманітні кольорові фігури (4 кольори), стікери, геометричний конструктор, чисті аркуші паперу, уявні перепони, ручки, прості та кольорові олівці.

**Хід заняття**

**1.Вправа «Знайомство».**

Мета: знайомство, самопрезентація.

- Доброго дня! Я рада нашої з вами зустрічі. Для того, щоб краще співпрацювати пропоную познайомитися, вам необхідно доповнити такі речення: «Мене звати... мені подобається... Я вмю (продемонструвати)...»

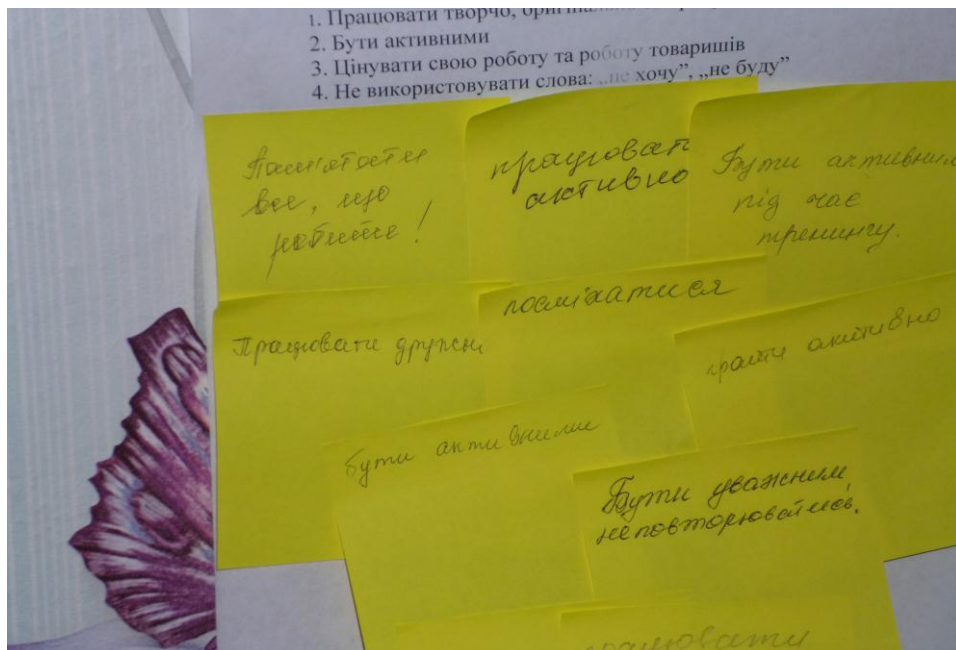
**2. Повідомлення теми і мети заняття.**

- Всі ви, без сумніву, дуже любите казки, знаєте їх дуже багато. Тема сьогоднішнього нашого заняття «Творимо казку». Як ви зрозуміли, ми будемо, використовуючи свої знання, уміння і навички, творчість, оригінальність та продуктивність мислення, вчитися творити казку. Для продуктивності роботи нам необхідно створити правила, по черзі вам необхідно кожному оголосити правила роботи. Головне правило: пам'ятати все, що ви виконуєте.



Правила:

- працювати творчо, оригінально та продуктивно;
- використовувати свої попередні знання, уміння і навички ;
- бути активними
- цінувати свою роботу та роботу товаришів.



### **3. Вправа «Історії із торбинки»**

Мета: розвиток уяви, швидкості та гнучкості мислення.

Я принесла вам торбинку, в якій багато різноманітних фігур. Кожен з вас може один раз опустити туди руку і щось дістати. А зараз кожен з вас повинен знайти собі пару по кольору та по фігурі.

### **4. Вправа «Малюнок в дві руки»**

Мета: розвивати вміння узгоджувати свої дії в процесі виконання спільного завдання.

Неможливо уявити казку без казкових героїв. Тому завдання для вас – створити казкового героя. Для цього ви вже сформовані в пари. Кожен з вас повинен задумати казкового героя, якого він хотів би намалювати. Але малювати ви будете в парі, кожен свого героя по черзі. У вас має вийти один казковий герой, який матиме риси задуманих вами героїв. Дайте йому назву. То ж бажаю вам успіху. На виконання цього завдання ви маєте п'ять хвилин.





### **5. Вправа «Чарівне яйце» ( робота з геометричним конструктором).**

Мета: розвиток просторової уяви, швидкості та продуктивності мислення. Перш ніж відправитися в подорож до казкового королівства, нам всім необхідно переконатися, що ви вмiсте творчо працювати. У кожного з вас є по 10 геометричних фігур, які разом складають «чарівне яйце». З цих частин також можна скласти різноманітні силуети. Ваше завдання – за допомогою цих геометричних фігур скласти зображення казкових героїв. Працюємо швидко.



### **6.Вправа «Стежинка».**

Мета: відпочинок, зняття напруження.

У кожній парі вже є по 2 казкових героя, але як всім відомо в будь-якій казці є певні уявні перешкоди, які повинні долати.

Ваше завдання: необхідно доправитися до казкового королівства тримаючись за руки. Коли на нашому шляху будуть траплятися *калюжі*, ми їх будемо перестрибувати, коли нам зустрінуться *повалені дерева* – ми їх переступатимемо. А *болотяною місцевістю* будемо йти обережно, перестрибуючи з купки на купку. Отже, вирушаємо в мандрівку.



### **7.Вправа «Асоціація з твариною».**

Мета: розвиток творчих здібностей учнів.

Ось ми і прибули до казкового королівства, але для того, щоб зайти до королівства є умови

1. – асоціювати себе з твариною та записати на стікері.
2. - продемонструвати за допомогою міміки та жестів, а всі інші учасники повинні вгадати що це за тварина.

### **8.Вправа «Королівство казок».**

Мета: розвиток творчих здібностей учнів шляхом створення нового на основі попереднього досвіду.

Ось ми і в казковому королівстві. У ньому живе багато казкових героїв і навіть ті що ви протягом заняття створювали, також є інші герої - ось вони (*демонструю малюнки казкових героїв*). Всі ці герої живуть в одному королівстві. Хтось працює поваром, хтось продавцем. Ваше завдання – спочатку ви повинні сформуватися в 4 групи за ознакою кольору. Друге завдання - скласти казкову історію на новий лад, в якій би всі казкові герої почали взаємодіяти в уявних подіях і ролях. Однак у своїх діях вони повинні дотримуватися казкового характеру героя.



### **9. Вправа «Водоспад»**

Мета: розслаблення, відпочинок.

Сядьте зручніше і закрийте очі. Спробуйте розслабитися, звільніться від напруження. Глибоко вдихніть і видихніть. Ви спокійні, ви задоволені.

*Починаємо гру:* «Уяви собі, що ти стоїш біля водоспаду. Але це не звичайний водоспад. Замість води в ньому вниз падає м'яке біле світло. Тепер уяви себе під цим водоспадом і відчуй, як це прекрасне біле світло пробігає по твоїй голові, тече по твоїх плечах, потилиці і допомагає їм стати м'якими і розслабленими. Біле світло стікає з твоєї спини, і ти помічаєш, як в спині зникає напруга, а світло тече по твоїх грудях, по животу. Це дозволяє тобі відчувати себе дуже розслаблено і приємно. Хай світло тече також по твоїх руках, по долонях, пальцях, спускається до твоїх ніг. Цей дивний водоспад із білого світла обтікає все твоє тіло. Ти відчуваєш себе абсолютно спокійно та безтурботним, розслабляєшся та наповнюєшся свіжими силами...»

Тепер подякуй цьому водоспаду світла за те, що він тебе так чудово розслабив... Трохи потягнися, випрямися і розплющ очі.

*Запитання до учасників:*

- Кому вдалося розслабитися та уявити розповідь?
- Кому важко було?

### **10. Вправа «Подаруй тепло свого серця»**

Мета: розслаблення, підбиття підсумків заняття.

Наше заняття завершилося та пропоную вам взятися за руки, подарувати один одному тепло свого серця і по колу подарувати усмішку.